



## Prof. Mohammed I. A. Alhojailan

د. محمد بن إبراهيم الحجيان

+966-555-554677 Malhojailan@ksu.edu.sa

Educational technology, eLearning management, and structure designer

Educational technology consultant, Qualitative Research Expert (QRE)

IT in Edu, TOT, BOA, RFB, PMP.

مستشار تعليم وتدريب، تقنيات التعليم - جامعة الملك سعود، مدرب معتمد، إدارة وتقدير وتصميم مشاريع التدريب والتعلم الإلكتروني، الإستراتيجيات والجودة، خبير في البحوث النوعية.

Google scholar



KSU-website



### Summary of Qualifications

PhD IT in education, MPhil Edu technology, MSc Edu technology,

### Awards

Best paper award in SIC 2012, London, Brunel University,

Listed in the distinction board in the Saudi Cultural Bureau in London for a PhD level,

Distinguish awards for 2012 and 2013 in the Saudi Cultural Bureau in London,

Mohammed bin Nawaf Award for Best Student at the PhD level 2013.

### Career

Professor	Educational technology, education college, KSU	2024- NOW
Associate professor	Educational technology, education college, KSU	2019-2024
Assistant professor	Educational technology, education college, KSU	2014-2019
Lecturer	Educational technology, education college, KSU	2006-2014
Lecturer	Teacher's College, Riyadh	2001-2006
Teacher	Ministry of Education	1999-2001

### Position

Name	Place	Date
Vice CEO of KSUPress for scientific publication	KSU PRESS edu sa	2023-2025
Consultant for the Development of the Teachers and Learners' Competency Framework at the National eLearning Center	nelc.gov.sa	2025
Head of the committee for Plans and Programs	KSU, educational technology department	2025
Member permanent committee of KSUPRESS	KSU PRESS	2023
Head of the committee of human resources at the educational technology department	KSU, educational technology department	2022
Consultant for the national eLearning center for professional certificates OTT, ELXD, and ELQA	nelc.gov.sa	2020 &, 2022
Head of the committee on quality at the educational technology department	KSU, educational technology department	2021
Consultant for educational technology projects	Tatweer education technology.	2017-2020
Deputy General Director of the Center of Excellence in Learning and Teaching	The Vice Rectorate for Educational and Academic Affairs, KSU	2015-2017
Leader of Quality Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2017-18 & 20-21
Leader of Graduate Studies Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2019
Leader of the Human Resources Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2016-2017
Leader of the Scientific Committee	Educational technology department, Edu college, KSU.	2015-2016
Head of scholarship unite.	Education College- KSU	2014-2015

### Experience and Consultant

I was part of the following projects:

- Collaborated as a team member in developing a framework for AI in education in partnership with the National eLearning Center (NELC) 2024
- Led a team for five major knowledge-based project initiatives at KSUPRESS for Books publishing 2023
- Managed the administration of electronic publishing operations at KSUPress, RFB, with the IT departments. 2022
- Conducted a comprehensive evaluation of the criteria for the National eLearning Center's (NELC) professional certifications in collaboration with Qiyas.sa 2022
- Led a team to develop and document the Quality 2025 strategy for the Educational Technology Department at King Saud University's College of Education. 2020-2021
- Served as an expert while holding the position of Deputy at the Center for Talented Students (CELT) at King Saud University. 2021
- Designed instructional strategies for three K-12 blended learning projects: Learning Management Systems (LMS), educational cloud solutions, and an online community for teachers with the Ministry of Higher Education (MOHE). 2017-18

- Evaluated e-training practices in the Arab world during COVID-19, focusing on criteria and standards.	2020-2021
- Conducted an extensive project analyzing the variables impacting students' GPAs at the university level,	2021
- eTraining projects for Professional development, Tatweer.sa	2017-2018
- Consultant for future gate (i.e., Madrasatee) project for K-12 schools in MOE, Tatweer.co	
- Served as a consultant for the eMobile Learning Competition (ALTAHADE) organized by the Ministry of Education and Tatweer,	2017-2019
- Directed the design of e-content for Science and Mathematics, including developing a question bank and simulations of TIMSS and PIRLS databases.	
- "Led a team in developing a national strategic training plan and designing programs for K-12 teachers, focusing on e-learning and technology integration in education."	2018
- Deputy of the Excellence in Learning Award at King Saud University, Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT)	2015-2017
- Project manager and leader of the Personal Response System (PRS) at the Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT), King Saud University.	2015-2016
- Co-manager of the ALWADEEN project at the Center for Excellence in Teaching and Learning (CELT), King Saud University, awarded Best Project in the Region (UAE) in 2016.	2015
- Evaluating educational technology, such as PRS integration in KSU, Alwaadeen, and LMS.	2016
- Build a base and planning for managing the scholarship unite at the education college, KSU	2014-2015

### **Professional Development Courses**

Outcome analysis	2024	استراتيجية البحوث النوعية	2017
Creative Effective Teaching Strategies	2024	المجلس العلمي بجامعة الملك سعود ورؤيتها 2030	2016
Supporting student learning	2023	مؤشرات الأداء الرئيسية في الجامعة والمقارنات المرجعية	2016
Effective Strategies for Teaching Critical and innovative Thinking	2023	استبيانات الجودة ومؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية(إعداد ممارسات الجودة والاعتماد الأكاديمي	2015
Using Problem-Based Learning Pedagogies to Teach Problem Solving	2023	التميز المؤسسي (مستوى متقدم)	2015
High quality professional teaching: working toward excellence	2023	تقييم المخرجات التعليمية للبرامج والمقترن الدراسي (برنامج اعداد ممارسات الجودة والاعتماد الأكاديمي	2015
Micro teaching	2023	توصيف وتقدير المقرر الدراسي(برنامج اعداد ممارسات الجودة والاعتماد الأكاديمي 1444هـ)	2014
Faculty-Embedded Professional Development Using Technologies	2023	التهيئة لزيارة فريق المراجعين	2014
Teaching strategies and development	2023	التخطيط الاستراتيجي	2014
Quality standards and practices	2023	دورة تدريب المتدربين TOT	2014
Board of Assessor (BOA) for KSU-QMS	2023	إعداد الدراسة الذاتية	2013
International Insights in Higher Education: Leveraging Data to Enhance Teaching and Research"	2022	مهارات التفاوض الفعال	2011
	2022	Who teach? UK quality standard	2008
	2020	تطبيقات التعلم الجوال	2005

### **English Publications:**

- Alhojailan, M, Alsheha, M (0000) Evaluating AI in social science respective: quality and improvement, (IN PRESS)
- Alhojailan, M. (2024). Technology Acceptance Model to Determine the Impact of Faculty Member Experiences on Utilizing LMS During COVID-19. Journal of education college, Almansoura university, (124)
- Alhojailan, M. A., Fatema (2022) "Training Standards during COVID-19: Reality and Expectations" in press.
- Alabdulkarem, A., Alhojailan, M., & Alabdulkarim, S. (2021). Comprehensive Investigation of Factors Influencing University Students' Academic Performance in Saudi Arabia. Education Sciences, 11(8), 375.
- Al-Ohali, Y. Alhojailan, M. Palavitsinis, N. Najjar, J. Koutoumanos, AlSuhaibani, A. (2020): Human Factors in Digital Transformation of Education: Lessons Learned from the Future Gate at Saudi K-12 in Karwowski, W. Ahram, T. Nazir, S (Eds.) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences, Springer International Publishing.

- Almasseri, M. Alhojailan, M (2019): "How Flipped Learning based on the Cognitive Theory of Multimedia Learning affects students' academic achievements and attitudes?", 35(6), 769-781.
- Alhojailan, M. (2012). Thematic analysis: A critical review of its process and evaluation. West East Journal of Social Sciences, 1(1), 39-47.
- Alhojailan, M. (2012). The current use and effectiveness of Weblogs as e-learning tools in higher education. In the 3rd International Conference on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning.
- Alhojailan, M. (2012). Identifying learners' attitudes regarding implementing read/write web, blog tools: a case study in higher education. In the 7th Disco Conference Reader: New Media And Education. In: Prague: Centre For Higher Education Studies (pp. 58-73).

### Arabic publication:

الحجيلان، محمد (2024) توظيف الأنشطة الإلكترونية التفاعلية بالبلاك بورد لتنمية التفكير التحليلي وفق تصنيف بلوم لدى طلبة الدراسات العليا: دراسة إجرائية Action Research مجلـة العـلوم التـربـويـة، جـامـعـة الـقـاهـرة، 32 (1).

الحجيلان، محمد (2023) التحول في مفهوم الأكاديميين للمنصات الافتراضية بسبب جائحة فيروس كورونا: السياس السعـودـيـةـ المـجـلـةـ الـعـلـمـيـةـ لـجـامـعـةـ الـمـكـاـنـ، 1 (24).

الحجيلان، محمد (2022) التعلم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين: إطار مجتمع الاستقصاء للبحث والممارسة، راندي غاريسون. الرياض: دار نشر جامعة الملك سعود. 2017.

الحجيلان، محمد. المسيري، محمد. الضويان، حصة. الوهبي، وجـانـ، كـزـ، سـوـنـ (2022) مـسـتـحـدـثـاتـ فـيـ تـقـنـيـاتـ التـعـلـيمـ: رـؤـىـ وـحـلـولـ تـطـبـيقـيـةـ. دـارـ الـمـسـيـلـةـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ. الـكـوـيـتـ.

الدوسرى، ربيـفـ، الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2019) "درـاسـةـ تـحـلـيلـيـةـ لـأـحـاثـ الـمـاجـسـتـيرـ الـمـجاـزـةـ مـنـ قـسـمـ تـقـنـيـاتـ التـعـلـيمـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ فـيـ جـامـعـةـ الـمـكـاـنـ سـعـودـ خـالـلـ الـفـتـرـةـ مـنـ عـامـ 1434ـ هـ. إـلـىـ 1437ـ هـ". المـجـلـةـ الـتـرـبـيـةـ الـدـولـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ، 8 (2), 93 - 113.

الحبيشي، سارة. الحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2018) "وـاقـعـ اـسـتـخـدـمـ أـعـضـاءـ هـيـةـ التـدـرـيـسـ لـنـظـامـ إـدـارـةـ التـعـلـمـ (Blackboard)ـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ بـجـامـعـةـ الـمـكـاـنـ سـعـودـ" المـجـلـةـ جـامـعـةـ الـأـنـبـارـ لـلـعـلـمـ الـإـنـسـانـيـةـ، 12، كانـونـ الـأـوـلـ.

السلمان، حـسـنـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2018) "أـثـرـ الـوـاجـبـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ عـلـىـ تـقـاعـلـ طـلـابـ الصـفـ الـأـوـلـ مـتـوـسـطـ فـيـ مـادـةـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ بـمـحـاـفـظـةـ الـأـحـسـاءـ". المـجـلـةـ درـاسـاتـ عـرـبـيـةـ فـيـ التـرـبـيـةـ وـعـلـمـ الـنـفـسـ، 103، 541 - 569.

الـشـهـريـ، مـنـيـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2018) "فـاعـلـيـةـ اـسـتـخـدـمـ تـطـبـيقـ (Nearpod)ـ فـيـ الـأـجـهـزةـ الـلـوـحـيـةـ عـلـىـ تـقـاعـلـ الصـفـيـ لـمـادـةـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ لـدـىـ طـلـابـ الصـفـ الـثـانـيـ ثـانـوـيـ". المـجـلـةـ التـرـبـيـةـ الـدـولـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ، 6 (1), 223-200.

الـحـجـيلـانـ، أـحـمـدـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2018) "وـاقـعـ كـفـاـيـاتـ أـمـانـ مـرـاكـزـ مـصـادـرـ التـعـلـمـ بـصـبـيـاـ: كـفـاـيـاتـ تـقـنـيـاتـ التـعـلـيمـ وـمـدـىـ الـمـارـاسـةـ". 12 (6), 255-205.

الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2017) "رـؤـيـةـ مـقـرـرـةـ لـتـطـوـرـ مـرـاكـزـ مـصـادـرـ التـعـلـمـ فـيـ مـارـسـ الـمـكـلـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ، مـجـلـةـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ التـرـبـيـةـ، جـامـعـةـ عـنـ شـمـسـ، 18 (10), 177-214.

الـشـهـريـ، حـسـنـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2017) "دـرـاسـةـ تـحـلـيلـيـةـ لـرـسـائلـ الـمـاجـسـتـيرـ الـمـجاـزـةـ مـنـ قـسـمـ وـسـائـلـ وـتـكـنـوـلـجـيـاتـ الـتـعـلـيمـ بـكـلـيـةـ الـشـرـقـ بـمـدـيـنـةـ الـرـيـاضـ خـالـلـ الـفـتـرـةـ مـنـ عـامـ 1433ـ هـ". 407-388 مـجـلـةـ الـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـلـدـرـاسـاتـ الـتـرـبـيـةـ الـنـفـسـيـةـ 3 (25).

الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2016) "الـعـوـامـلـ الـتـيـ تـؤـثـرـ عـلـىـ اـسـتـخـدـمـ الـنـظـمـ الـإـسـتـجـابـيـةـ الـشـخـصـيـةـ مـنـ ذـيـنـ طـلـابـ الـمـاجـسـتـيرـ مـعـ نـمـوذـجـ مـوـورـ مـوـرـ مـوـرـ". مـجـلـةـ التـرـبـيـةـ الـلـفـاعـلـ، 4 (169), 121-87.

الـزـاـمـلـ، رـناـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2016) "الـعـوـامـلـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ اـتـجـاهـ مـعـلـمـاتـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ حـولـ تـطـبـيقـ الـاـخـتـيـارـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ مـادـةـ الـحـاسـبـ الـأـلـيـ تـقـنـيـةـ الـمـعـلـومـاتـ فـيـ مـدـيـنـةـ الـرـيـاضـ". المـجـلـةـ الـدـولـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ 5 (10), 207-193.

الـحـرـبـيـ، اـفـانـ. الـحـجـيلـانـ، مـحـمـدـ (2016) "اـفـتـرـاـجـ نـمـوذـجـ تـصـيـمـ تـعـلـيمـ يـتـنـاسـبـ مـعـ خـصـائـصـ الـمـعـلـمـيـنـ ذـوـيـ اـضـطـرـابـ الـتـوـحـدـ مـعـنـدـمـ عـلـىـ نـمـوذـجـ ADDIEـ لـتـحـدـيدـ مـعـاـيـرـ تـصـمـيمـ الـقـصـصـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـإـلـجـاتـمـاعـيـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ". مـجـلـةـ الـتـرـبـيـةـ الـخـاصـةـ وـالـتـاهـيلـ، جـامـعـةـ بـنـهاـ (4), 115-79.

### Participated in a conference, a Seminar, and a speech with training courses:

Subject	Kind	Date	Place	Organizer
المؤتمرات والندوات				
Blog Techniques in the Classroom: Ways of Using Blogs in learning environments	Conference	06-2011	Warwick, UK	Warwick University, UK
Identification of learners' attitudes regarding the implementation of read/write web, blog tools: a case study in higher education	Conference	05-2012	Prague, Czech Republic	Charles University, Prague. Centre for Higher Education Studies
An Evaluation of Thematic Analysis (TA): Its Features, Concepts, Processes, and Validation. An inductive & deductive approached in interpretive research.	Conference	05-2012	Brunel, UK	Brunel University, UK
Qualitative data analysis: thematic principles	Seminars	2013	Leicester, UK	UK-DMU
(Oral presentation via video conference): Proposed eLearning Model Based on Bloom's Taxonomy: Cognitive Theory with Web 2.0 Support the Learning in Higher Education	Conference	06-2013	Prague, Czech Republic	Charles University, Prague. Centre for Higher Education Studies
(Oral presentation via video conference)Tallaqe conference (Impact of Social Media in Education).	Conference	08-2013	Tayif, Saudi Arabia	Ministry of education, Tayif administration for education
TAM Model to determine the Factors that compose Interactivity of Learners: Implementation of Web 2.0 in the Classroom in Higher Education	Conference	03-2014	USA, San Francisco	International Education Conference,
التحول الرقمي في التعليم: رؤية وفق مفهوم تحسين الاداء البشري	مؤتمـر	05-02- 2020	الـسـعـودـيـ - الـرـيـاضـ	مـلـقـىـ تـقـنـيـاتـ الـتـعـلـيمـ الـأـوـلـ
تقديم مشاريع التعلم الإلكتروني- أسس ومبادئ.	ندوة	26-10-2020	Online	كـلـيـةـ الـتـرـبـيـةـ جـامـعـةـ الـمـكـاـنـ سـعـودـ
النظريـةـ التـفـسـيرـيـةـ فـيـ أـحـاثـ الـتـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ". كـوـرـونـاـ كـمـاـلـ	ندوة علمية	2020-11-10	الـرـيـاضـ- كـلـيـةـ الـتـرـبـيـةـ جـامـعـةـ الـمـكـاـنـ سـعـودـ	مـرـكـزـ بـحـوثـ الـتـرـبـيـةـ بـالـتـعـلـمـ الـإـلـيـ مـعـنـىـ الـتـرـبـيـةـ الـمـهـنـيـةـ، حـلـةـ نـاقـشـ بـعـنـوانـ "الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـجـانـةـ كـوـرـونـاـ"
الكتـابـةـ التـقـيـدـيـةـ فـيـ الـأـحـاثـ الـإـنسـانـيـةـ، تـقـنـيـاتـ التـعـلـيمـ نـمـوذـجـاـ	ندوة	2021-6	Online	الـبـاحـثـ الـجـدـيدـ
تقـيـمـ الـأـدـاءـ وـالـقـيـاسـ وـالـتـقـيـيـمـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ فـيـ طـلـ التـعـلـمـ عـنـ بـعـدـ، بـعـنـوانـ "دـرـوسـ مـسـكـنـةـ"	ندوة	7-2021	Online, hosted in Dubai	أـوـلـ لـلـاسـتـشـارـاتـ وـالـتـرـيـبـ. مـؤـسـسـةـ مـحـمـدـ بـنـ رـاشـدـ نـتـنـيـةـ DUBAI SMI
أـرـكـانـ النـشـرـ الـعـلـمـيـ طـبـةـ الـرـسـاتـ الـعـلـيـاـ	ندوة	20-11-2021	الـرـيـاضـ	مـعـسـكـ جـمـعـيـةـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
الكتـابـةـ التـقـيـدـيـةـ فـيـ الـأـحـاثـ الـإـنسـانـيـةـ، تـقـنـيـاتـ التـعـلـيمـ نـمـوذـجـاـ	ندوة	25-11-2021	الـسـعـودـيـةـ - الـرـيـاضـ	قـسـمـ تـقـنـيـاتـ الـتـعـلـيمـ جـامـعـةـ الـمـكـاـنـ سـعـودـ لـجـنـةـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ

بناء أدوات جمع البيانات: أسس ومفاهيم	ندوة	4-12-2021	الكويت	جامعة الكويت- كلية التربية ماجستير الادارة والخطيب
لدراسات النوعية: هل هي فلسفة ومنهجية أو اجراءات تحليلية؟ تقنيات التعليم انموذجاً	ندوة	6-12-2021	الرياض	المساحة الحوارية - د. سمير النجدي
البحوث الإجرائية Action Research في مشاريع تقنيات التعليم انموذجاً	ندوة	16-2-2022	الرياض	الباحث الجديد
البحوث الإجرائية في العلوم الإنسانية: تقنيات التعليم انموذجاً	ندوة	21-2-2002	الرياض	جامعة جدة
إضاءات في إمكانية الأكاديمية	ندوة	28-2-2022	مساحة توبير	الجمعية السعودية للتربية الخاصة جست
البحوث الإجرائية في الأبحاث والعلوم الاجتماعية	ندوة	2024-3-13	كلية التربية - ج.المملكة سعود	المركز التربوي للتطوير والتنمية
الذكاء الصناعي في التعليم العالي: التحديات والتطبيقات	لقاء علمي	2024-4-19	الكراج- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا	عمادة شئون الطلاب
الورش التربوية				
كيفية تطوير أنظمة الامتحانية الشخصية في العملية التعليمية	5 دورات تدريبية	2014-2015	ال سعودي - الرياض	مركز التميز في التعليم والتعلم-جامعة الملك سعود
Data analysis in education technology research, qualitative analysis	Training course	08-2016	UK	Exeter university, education college
القراءة والكتابية الناقدة في العلوم الإنسانية	ورشة تدريبية	10-12-2019	ال سعودي - الرياض	قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود
أسس ومبادئ القراءة والكتابية الناقدة	ورشة تدريبية	30-10-2019	ال سعودي - الرياض	النادي العلمي لطلبة الدراسات العليا-جامعة الملك سعود
"كيف انشر بحث الماجستير أو الدكتوراه في مجلة علمية"	ورشة تدريبية	16-08-2020	Online	فريق تحدي الباحثات
نماذج التدريس الافتراضي	دورة تدريبية	17-11-2021	ال سعودي - الرياض	المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية-كلية التربية-جامعة الملك سعود
مهارات البحث العلمي في التعليم الإلكتروني (استنباط الأفكار البحثية وفق الأولويات البحثية)	ورشة تدريبية	21-11-2021	ال سعودي - الرياض	المؤتمر الدولي الثاني لمستقبل التعليم الرقمي في الوطن العربي (أثراء المعرفة للمؤتمرات والأبحاث)
تجربة دول العشرين في تقنيات التعليم اثناء كوفيد: دروس مستفادة	ورشة تدريبية	2-11-2022	ال سعودي - الرياض	قسم تقنيات التعليم - ج.المملكة سعود
Speech				
Bloom's taxonomy to determine the variable impact of the integration of read/write web in education.	Speech	2012	Leicester, UK	UK-DMU
Closing Discussion: Shaping the Future of the Education System in KSA	Speech	21-1-2021	Online	6th Future of Education Middle East Virtual Conference.
Thematic analysis, process, and evaluation in social science	Speech	05-2021	Copenhagen, Denmark	International Conference on Educational Technology Research & Development
Lessons Learnt from the Action of G20 Countries with the Schools' Lockdown During COVID-19: Technology and Reforming	Speech	29-10-2022	Barcelona	University of Barcelona
الذكاء الصناعي في التعليم العالي: التحديات والتطبيقات	لقاء علمي	2024-4-19	الكراج- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا	عمادة شئون الطلاب

#### Office address



Education college-Building 15  
King Saudi university- Al-Dariyah  
Riyadh- P.O. Box 145111, ZIP 4545

OFFICE Number: 00966-114674567